




В нашем дошкольном учреждении функционируют **2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР**, данные группы посещают **27 воспитанников**.

При осуществлении образовательного процесса используется адаптированная образовательная программа Нищевой

В ДОУ обеспечиваются условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

-  Разработан паспорт доступности учреждения.

-  Центральна входная дверь оборудована системой домофон.

-  Выделены красным цветом краевые ступени на лестницах.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для перемещения по зданию учреждения предоставляется сопровождающее лицо.

В учреждении используются средства обучения и воспитания, приспособленные для использования лиц с ОВЗ:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Интерактивная доска	1 шт.
2.	Проектор	2 шт.
3.	Магнитофон	1 шт.
4.	Музыкальный центр	1 шт.
5.	Ноутбук	4 шт.

Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование: не предоставляются.

Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь: не нуждаются.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- ✔ Обеспечивается равный доступ к образованию для всех воспитанников с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ).
- ✔ В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
- ✔ Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель - логопед и музыкальный руководитель
- ✔ Педагогами осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.
- ✔ В ДОУ действует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания психолого-медико-педагогических консультаций для воспитанников с отклонениями в развитии.

Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

Для индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками с ОВЗ имеются оборудованные кабинеты учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, экспериментальная лаборатория

Основной принцип организации работы педагогов – принцип комплексности (взаимодействие специалистов).

Модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДОУ (учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя) в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями следующая:

Учитель-логопед:

- ✔ Осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития;
- ✔ Составляет индивидуальные планы развития, планы специально-организованных занятий;
- ✔ Проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые и фронтальные занятия (формирование фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте);

✔ Консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы;

✔ Организует коррекционно-развивающее и речевое пространство с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Воспитатель:

✔ Проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка) по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;

✔ Воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;

✔ Организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога);

✔ Применяет здоровьесберегающие технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;

Консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.

Музыкальный руководитель:

✔ Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;

✔ Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;

✔ Используют на занятиях элементы музыкотерапии и др.